

Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО «РеКом»

Е.О. Набак

2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Общие положения**

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в Учебном центре ООО «РеКом» (далее Учебный центр) дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (дистанционное обучение в режиме он-лайн, видеоконференции, вебинары, он-лайн тестирование, он-лайн чат и др).

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Электронная и дистанционная форма обучения при необходимости могут реализовываться комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, электронная почта, интернет-конференции, он-лайн чат на учебном сервере в сети «Интернет» по адресу <http://tests.rekom-rostov.ru>);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий**

2.1. В качестве участников образовательного процесса выступают преподаватели Учебного центра, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения и обучающиеся.

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными элементами электронного обучения и системы дистанционного обучения являются: цифровые материалы расположенные на учебном сервер, видеоконференция; вебинары; скайп-общение; общение в онлайн чате учебного сервера в сети «Интернет» (<http://tests.rekom-rostov.ru>), e-mail-переписка; электронные носители информации.

2.4. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий могут использоваться как групповые так и индивидуальные формы учебной деятельности.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6. Ресурсами, сопровождающими дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн поддержка обучения;
- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов.

2.7. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

2.8. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала;
- мультимедийные объекты: видео-файлы;
- иллюстративный материал.

2.9. По своему составу и объему учебные материалы дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

### **3. Регламент образовательного процесса**

3.1. Задачами дополнительного образования и профессионального обучения в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий являются развитие мотивации к познанию, развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования.

3.2. В дополнение к освоению программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся могут посещать очные практические занятия по профилю образовательной программы по желанию самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3. Учебный центр выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным курсам.

3.4. Образовательный контент в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателям учебного центра, в том числе и авторскими программами, разработанными преподавателями учебного центра.

3.5. Прием обучающихся на обучение по программам в системе электронного и дистанционного обучения осуществляется на основании договора между Заказчиком и ООО «РеКом».

3.6. Учебный центр ознакомливает обучающихся с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе электронного и дистанционного обучения, путем размещения этих документов на учебном сервере в сети «Интернет» по адресу <http://tests.rekom-rostov.ru>

3.7. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, заочной и очно-заочной, когда часть учебного курса обучающийся изучает в очном режиме, а часть, он может изучать дистанционно.

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.**

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными кабинетами, оснащенными персональными компьютерами, наушниками с микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося вне классов учебного центра:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение (интернет браузер) для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **5. Участники образовательного процесса в системе электронного и дистанционного обучения**

5.1. Участниками образовательного процесса в системе электронного и дистанционного обучения являются обучающиеся, преподаватель, менеджер учебного центра.

5.2. Менеджером учебного центра является компетентный специалист, знающий основы Интернет-технологий, опытный пользователь ПК, оказывающий помощь

в организации учебной работы, доступе обучающихся к сети Интернет, учебному серверу и другим программам, необходимым для обеспечения образовательного процесса.

5.3. Преподавателем является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

5.4. Персонал учебного центра обладает всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников.

5.5. Оплата труда персонала учебного центра осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и Положения о системе оплаты труда ООО «РеКом».

5.6. Обучающиеся по системе электронного и дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством.

5.7. Обучающиеся и Заказчики участвующие в системе электронного и дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и давать предложения по совершенствованию образовательного процесса.

## **6. Основные требования к набору обучающихся при организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий**

6.1. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (интернет браузер)

6.2. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

## **7. Срок действия данного положения не ограничен**

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения.